

BARÈME D'ÉVALUATION Paul-Bruchési 2024-2025

Développe sa compétence...	Profil de l'élève	Cote	%
de façon remarquable. Il dépasse nettement les attentes.	-Excellente acquisition et mobilisation des connaissances. -Métacognition : il sait reconnaître quand il a besoin d'aide , sait où la trouver et l'utilise efficacement. -Mobilise avec efficacité les ressources : il réalise les tâches de manière remarquable en dépassant les exigences du programme.	A+	100
de façon très satisfaisante. Il dépasse les attentes.	-Très bonne acquisition et mobilisation des connaissances. -Métacognition : il sait reconnaître qu'il peut avoir besoin d'aide et agit efficacement suite à la rétroaction. -Mobilise avec facilité les ressources: il réalise les tâches de manière assurée .	A	95
de façon satisfaisante. Il répond aux attentes.	-Bonne acquisition et mobilisation des connaissances. -Métacognition : il sait reconnaître qu'il peut avoir besoin d'aide et agit suite à la rétroaction. -Mobilise bien les ressources : il réalise correctement les tâches.	B+	85
		B (la plupart du temps)	80
		B- (soutien pédagogique occasionnel)	75
De façon minimalement satisfaisante Il répond minimalement aux attentes.	-Acquisition et mobilisation minimales des connaissances. -Avec soutien pédagogique fréquent * : il reconnaît qu'il peut avoir besoin d'aide et se réajuste suffisamment suite à la rétroaction. -Mobilise les ressources : il réalise l'essentiel des tâches.	C+	70
		C (la plupart du temps)	65
		C- (soutien pédagogique constant)	60
de façon insuffisante. Il répond en deçà des attentes.	-Difficulté d'acquisition et de mobilisation des connaissances. -Avec soutien pédagogique constant * : il poursuit le travail sans reconnaître qu'il a besoin d'aide et réajuste insuffisamment ses actions après une rétroaction. -Mobilise certaines ressources lorsqu'il est guidé : il réalise les tâches avec difficulté .	D+	55
		D	50
de façon très insuffisante. Il ne répond pas aux attentes.	-Grande difficulté d'acquisition et de mobilisation des connaissances. - Besoin de soutien pédagogique constant * : il poursuit le travail sans se rendre compte qu'il a besoin d'aide et ne s'ajuste pas suite à la rétroaction. -Mobilise peu de ressources : il réalise partiellement les tâches ou les réalise avec une aide soutenue .	E	45

*Intervention pédagogique visant la réalisation de la tâche et qui **a un impact sur la note**.