



AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1^{ère} ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

1- COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
1 ^{re} communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	14 octobre 2026	<ul style="list-style-type: none">Communication accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
1 ^{er} bulletin	20%	13 novembre 2026	<ul style="list-style-type: none">Rencontre de parents le 19 novembre 2026Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
2 ^e bulletin	20%	25 février 2027	<ul style="list-style-type: none">Rencontre de parents le 11 mars 2027Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
3 ^e bulletin	60%	25 juin 2027	<ul style="list-style-type: none">Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk

2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

	Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50 %)		X	X	X
Écrire (30 %)			X	X
Communiquer oralement (20 %)		X		X
Anglais				
Comprendre des textes entendus (60 %)			X	X
Communiquer oralement en anglais (40 %)			X	X
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (20 %)			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)		X		X
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)		X		X
Éducation physique et à la santé (100 %)		X	X	X
Musique (100 %)			X	X
Arts plastiques (100 %)			X	X



De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique	☐	☐	☐
Communiquer	☐	☐	☐
Organiser son travail	☐	☐	☐
Travailler en équipe	☒	☐	☒

3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.