

## École Paul-Bruchési

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Paul-Bruchési définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Amener tous nos élèves à s'engager dans leurs apprentissages

### Vision et valeurs : valeurs

Respect  
Engagement  
Collaboration

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Paul-Bruchési est située sur le Plateau Mont-Royal avec un indice de défavorisation 1. La vie communautaire y est grandement présente. Les parents sont grandement impliqués dans le parcours scolaire de leurs enfants.

Il y a un partenariat avec "La maison d'Aurore" qui est située au sous-sol de l'église voisine de l'école. Cet organisme communautaire offre des services d'aide aux devoirs où un lien important est créé entre le bénévole et le jeune avec lequel il est jumelé.

Nos élèves sont très majoritairement québécois d'origine (82%) et le français est la langue maternelle de 89% de nos élèves. 4% des élèves parlent anglais à la maison et 1,6%, l'espagnol. La deuxième nationalité en importance provient de la France à 8,6%.

Les parents sont très éduqués et présents à toutes les rencontres et événements organisés par l'école.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Notre école est dynamique et accueillante pour nos 375 élèves. Avec un effectif de 21 enseignants, 1 TES, 1 psychoéducatrice, l'équipe pédagogique est très engagée et stable. Notre psychoéducatrice travaille main dans la main avec les enseignants pour promouvoir le bien-être émotionnel et social de nos élèves, en offrant des conseils et des stratégies adaptés à leurs besoins individuels.

Nous avons la chance d'avoir deux orthopédagogues dans notre équipe qui amènent soutien aux enseignants et aux élèves. Il y a également un service de garde où environ 300 élèves sont inscrits pour les 3 plages horaires de la journée.

Suite aux consultations faites auprès des enseignants, des parents, des membres du CÉ, le comité pédagogique a pu ressortir nos forces ainsi que nos zones de vulnérabilité. Une dizaine de points pour chacun est ressortie.

Notre école est vraiment à pleine capacité. Il n'y a que des classes régulières de la maternelle 5 ans à la 6e année. 17 groupes au total.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le contexte socio-économique
- Le soutien et l'accompagnement des parents
- La langue maternelle
- La proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement.
- Le degré de motivation des élèves
- La mobilisation du personnel
- Le taux de réussite aux épreuves obligatoires en 4e et 6e années
- L'équipement technologique
- Les relations entre le personnel et les élèves
- Le climat organisationnel

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le nombre d'élèves fréquentant le service de garde
- Le nombre d'élèves par niveau
- Le nombre et le type de locaux spécialisés et la disponibilité de ceux-ci.
- Les services d'aide à l'apprentissage offerts
- La stabilité du personnel non-enseignant
- Les prévisions d'effectifs variables chaque année
- Les pratiques évaluatives (non-uniforme)
- La nationalité (milieu homogène)
- L'offre de service de garde aux élèves
- Les activités parascolaires

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en lecture.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et numératie.

Objectif : Accroître le pourcentage des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en lecture de 86,4 % à 91,4 % d'ici juin 2027