



## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**Date:** Mercredi 27 septembre 2022  
**Endroit:** École Paul-Bruchési  
**Heure:** 18 h

**Présences :** Chantal Payette, Marie-Mousse Laroche, Danny Bouchard, Séverine Alain-Mazoyer, Barbara Fillion, Pascal Héon, Aude Watier, Maxime Allaire-Simard, Carolina Stevenson

**Membre de la communauté :** Anne-Louise Luquin

**Membres substitués :** Sonia Esteves, Frida Osorio

**Invité.e.s :** aucun

**Absences :** Elisabeth Bellefleur-Gauthier, Chantal Bibeau, Serge Gendron

## PROCÈS-VERBAL

### 1. Ouverture de l'assemblée

L'assemblée est ouverte à 18h18.

### 2. Vérification du quorum

Le quorum est atteint.

### 3. Présentation des membres du CÉ

Tous les membres du CÉ se présentent.

### 4. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté avec l'ajout du point 12.5 et des points divers.

### 5. Présentation du procès-verbal du 1<sup>er</sup> juin 2022 et 6 septembre 2022

Les PV sont adoptés tels quels.

### 6. Pouvoir du CÉ et rôles des différents membres du CÉ

Rappel des rôles et responsabilités des membres du CÉ. La fiche du MELS [Pouvoirs d'un conseil d'établissement, ses rôles et collaborateurs](#) est un bon outil d'aide-mémoire.



## 7. Élection

- Présidence : Marie-Mousse Laroche proposée par Aude secondée par Barbara
- Vice-présidence : Danny Bouchard proposée par Séverine secondée par Barbara
- Trésorerie : Séverine Alain-Mazoyer proposée par Barbara secondé par Danny
- Secrétaire : Barbara Fillion proposée par Marie-Mousse secondé par Danny

## 8. Fonctionnement du CÉ (régie interne)

Mme Payette fera suivre la régie interne aux nouveaux membres du CÉ.

Il y aura une modification à l'article 5.1 afin de permettre la tenue des CÉ en mode virtuel au besoin. Toutefois pour cette année, les membres souhaitent privilégier le mode présentiel.

Restons à l'affût de la mise à jour d'une fiche informative du MELS pour soutenir les CÉ (Fiche 28 : Conseil d'établissement à distance).

## 9. Calendrier des rencontres du CÉ

19 octobre 2022	7 mars 2023
23 novembre 2022	4 avril 2023
14 décembre 2022	2 mai 2023
1 <sup>er</sup> février 2023	6 juin 2023

## 10. Objectifs du C.É. 2022-2023

Les membres ont déterminé neuf (9) objectifs qui seront travaillés pour l'année scolaire 2022-2023.

Suivi à faire : Nous proposons d'établir un [calendrier](#) pour répartir le traitement des objectifs tout au long de l'année.

### 10.1 Valoriser l'équipe-école et la collaboration entre les parents et l'équipe-école

Intérêt à poursuivre le projet de valorisation du personnel de l'école avec les cartes de hockey.

Dany se porte volontaire pour porter le projet. Pascal pourrait s'y impliquer à partir du mois de février.

Maintenant que la pandémie et les mesures sanitaires semblent derrière nous, la collaboration pourra être travaillée,

### 10.2 Soutenir l'élaboration et la mise en application du [projet éducatif](#)

Le travail sur l'ADN de l'école sera intégré dans cet objectif, car ces sujets sont intimement liés

Nous rappelons d'intégrer des idées pour développer la bienveillance des enfants.

### 10.3 Suivre les travaux de réaménagement intérieur

Les discussions au sujet du réaménagement intérieur reprendront sous peu avec la direction du service des ressources matérielles.





1310 boul. Saint-Joseph Est  
Montréal, Québec  
H2J 1M2

téléphone: (514) 596-5845  
site Web: paul-bruchesi.cssdm.gouv.qc.ca

#### 10.4 Suivre et soutenir le [plan de lutte contre l'intimidation et la violence](#) et à la cyberintimidation

Les idées retenues :

- Faire appel à une technopédagogue
- Développer les compétences socioémotionnelles et relationnelles des enfants incluant le suivi du plan de Lutte à l'intimidation et à la cyberintimidation :
- Sensibiliser les enfants au vivre ensemble, le savoir-être en ligne et sur les relations virtuelles (enjeux notés par les enseignants)
- Impliquer les parents
- Consulter le référent [ÉKIP : Santé, bien-être et réussite éducative des jeunes](#) et faire appel à la personne responsable au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.

#### 10.5 Collaborer au projet de la fermeture de la rue De Lanaudière

Les élues de l'arrondissement : Mariane Giguère et Laurence Parent ont rencontré Marie-Mousse et Chantal avec Anne-Sara Ouimet, leur attachée politique, pour aborder la fermeture de la rue de Lanaudière.

#### 10.6 Assurer la sécurité aux abords de l'école Paul-Bruchési

Danny s'engage à ouvrir un nouveau billet au 311 à l'arrondissement pour ensuite solliciter les parents de l'école pour qu'ils appellent sous le même numéro de référence.

#### 10.7 Soutenir l'organisation et participer aux activités du centième anniversaire de l'école

Actuellement, les enseignants-es réalisent des activités ponctuelles sur le 100e. Un comité a été formé, les 3 membres de celui-ci travailleront sur un projet entourant ce thème.

#### 10.8 Améliorer la communication avec les parents et travailler à rendre le site web de l'école accessible

Cet objectif est prioritaire pour améliorer la fluidité et la communication des informations en temps opportun concernant les activités qui ont lieu à l'école et obtenir une meilleure collaboration des parents. Mme Payette fera des démarches auprès de communications du CSSDM afin de rétablir la liaison entre le site Web de l'école et les courriers électroniques des parents.

#### 10.9 Valoriser les initiatives de l'Organisation de participation des parents (OPP)

Stéphanie Moncion a été nommée présidente de l'OPP lors de l'AGA.

### 11. Mot de la coordonnatrice de la Maison d'Aurore (membre de la communauté)

Bienvenue à la nouvelle membre de la communauté, Anne-Louise Luquin.

Début du service d'aide aux devoirs est le 11 octobre (mardi et jeudi). Ils accueilleront 15 élèves de l'école Paul-Bruchési.

Il s'agit d'un retour à la formule d'accompagnement aux devoirs à raison de 45-60 minutes avec un ou deux bénévoles par élèves. Ils offriront des activités socio-éducatives et ludo-éducatives. L'objectif est de développer des liens affectifs entre les enfants et les bénévoles pour travailler la persévérance scolaire. La Maison d'Aurore a une orthopédagogue qui souhaite travailler en collaboration avec les enseignants de l'école.





## 12. Mot de la direction

### 12.1 Site Web et communication

Chantal a fait des démarches auprès de Mme Perreault aux services des technologies du CCSDM. Le service des communications va soutenir Mme Le Groulx, il y a une ouverture à remettre sur pied le site web de l'école pour revenir aux communications comme avant

Suivi à faire : La direction a besoin que le CÉ mette de la pression pour faire avancer ce dossier.

### 12.2 Aménagement paysager

Les membres du CÉ sont en colère et déçus du résultat de la cour. Le CÉ recommande de monter un dossier avec des photos des dommages et de solliciter une rencontre avec Monsieur Marchand du CCSDM.

Nous convenons de ne pas mettre d'effort sur l'aménagement paysager tant qu'il reste des travaux à faire aux abords de l'école. Une proposition de semer des fleurs sauvages d'ici la fin des travaux prévus en 2025.

En 2023-2024 : Projet de réfection de la chaufferie sur 2 ans

En 2025 : Projet de fenestration

### 12.3 Revêtement de la cour d'école

Analysons les ilots qui fonctionnent et proposons de recouvrir les ilots qui ne fonctionnent pas pour remettre du revêtement

### 12.4 Consultation du PTRDI 2023-2026 et de l'acte d'établissement 2022-2023

Le PTRDI ([Plan triennal de répartition et de destination des immeubles](#)), contient les informations suivantes :

- Le nom et l'adresse des immeubles du CCSDM;
- Les locaux et les immeubles mis à la disposition de l'école;
- L'ordre d'enseignement dispensé;
- La destination de l'immeuble pour les trois prochaines années;
- La capacité d'accueil;
- Les prévisions d'effectifs scolaires des territoires;
- Une modification annoncée de l'Acte d'établissement

Les prévisions du PTRDI sont de 18 groupes dans les prochaines années en tenant compte de la démographie du territoire de l'école.

Notre capacité d'accueil par rapport aux locaux est de 14 groupes, actuellement nous avons 17 groupes.

Idéalement, 15 groupes sont visés à long terme.

Les membres du CÉ proposent de reconduire la résolution du CÉ de l'an dernier accompagnant le PTRDI en l'ajustant.



## 12.5 Photo scolaire

En prévision de la photo scolaire du 25 octobre, la direction enverra un appel aux parents volontaires et disponibles pour soutenir l'équipe-école lors de la prise de photo.

## 13. Mot de la technicienne en service de garde

Un suivi nous sera fait par courriel avec l'ensemble des informations concernant la hausse des frais de base journaliers du service de garde (9\$).

La fréquentation du service de garde de façon régulière 8,95\$/jour

Élèves irréguliers auront de nouveaux tarifs horaires selon le moment de la fréquentation matin, midi, soir  
Communication aux parents doit être fait en lien avec ces hausses de coûts + la directive du MELS.

L'école a été choisie par l'opéra de Montréal pour offrir des ateliers sur 4 semaines afin de monter un opéra dans mon service de garde dans les groupes 011 et 041.

-En réponse au courriel de Geneviève Maurice (dans le but de produire moins de déchet, est-ce possible de faire ajouter l'option 'sans ustensile' lors de la commande des repas par les parents) : une demande sera faite au service traiteurs par Carolina.

## 14. Mot des enseignants

L'ambiance de l'équipe-école est extraordinaire.

Classe de Mme Julie fera du cinéma avec l'organisme la Ruelle de l'avenir

Classe de Mme Maxime est allée voir une exposition gratuite à la Fondation Phi d'une œuvre de pièce immersive (Un ballet de lumières envolé dans l'Univers) de la grande artiste japonaise contemporaine [Yayoi Kusama](#).

Une discussion autour de l'enjeu de transport en commun non gratuit pour les groupes d'élèves a eu lieu. Anne-Louise nous transférera l'information pour connaître le fonctionnement des coupons de transport par arrondissement pour que l'on puisse vérifier si c'est accessible aux sorties culturelles scolaires.

## 15. Programmation des activités parascolaires 2022-2023 à l'école

Mettre sur pied une plateforme d'activités parascolaires sur l'heure du dîner et en fin de journée à des coûts divers. Cela pourrait pallier au défi de rétention des enfants du 3<sup>e</sup> cycle au service de garde. Il y a un enjeu concernant le manque d'espace. Exploration de la disponibilité des locaux à la maison d'Aurore pour tenir des activités

## 16. Programmation des activités et des sorties éducatives 2022-2023

Les montants des sorties par niveau scolaire sont approuvés par les membres du CÉ.

Suivi à faire par Mme Payette : Envoi par courriel du détail des activités et sorties éducatives.





## 17. Normes et modalités pour l'année 2022-2023

Les [normes et les modalités](#) de chaque année scolaire sont publiées sur le site de l'école. Elles comprennent les compétences qui seront évaluées à chacune des étapes. Celles-ci sont établies en fonction des étapes du processus d'évaluation que constituent la planification, la prise d'information, l'interprétation des données, le jugement, la phase décision-action et la communication.

## 18. Fondation

Suivis à faire :

- Point reporté au CÉ de février 2023 : Discussion sur les notions de communication et de transparence concernant l'entente de partenariat entre la Maison d'Aurore et le financement de l'accompagnement des 15 élèves par le budget de l'école.
- Discussion à avoir concernant le soutien financier pour les journées pédagogiques.
- Une relance sera faite aux parents pour solliciter des dons annuels à la fondation avec des exemples de ce qui est accompli grâce au soutien de la Fondation.

Pascal soumet un projet à financer par la fondation pour bonifier la cour d'école en ajoutant 5 tables le long du mur de brique pour permettre d'ajouter des possibilités de jeux extérieurs (ex. : table avec jeux d'échecs intégrés).

Suivi à faire : Explorer les possibilités de financement auprès d'autres fondations

## 19. Correspondances

Parents qui veulent s'impliquer dans l'OPP seront redirigés à Stéphanie Moncion, la présidente.

## 20. Points divers

- Langue à l'école : entamer une réflexion en révisant la politique du CCSDM. Suivi : À reporter au prochain CÉ.
- L'habillement multi-couches devrait être permis. Suivi : À reporter au prochain CÉ.
- Suivi Comité de parents : point reporté
- L'OPP : point reporté au prochain CÉ

## 21. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 22h13.

---

Chantal Payette  
Directrice de l'École Paul-Bruchési

---

Marie-Mousse Laroche  
Présidente du CÉ

