



PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date: Mardi 2 mai 2023
Endroit: Rencontre en virtuel
Heure: 17h30

Présences : Nancy Lavallée, Marie-Mousse Laroche, Danny Bouchard, Barbara Fillion, Aude Watier, Pascal Héon, Séverine Alain-Mazoyer, Julie Beaugard et Carolina Stevenson

Absence : aucun

Membre de la communauté absente : Anne-Louise Luquin

Membres substitués : Sonia Esteves, Frida Osorio Gonsen, Chantal Bibeau

Invité.es : Dominic Leblanc, directeur général et Jonathan Villemus, directeur adjoint de l'organisme RDLT9 ainsi que Jordane Roy-Leblanc, parent de l'école.

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de l'assemblée

L'assemblée est ouverte à 17h36.

2. Vérification du quorum

Le quorum est atteint.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté tel quel.

4. Présentation du procès-verbal du 11 avril 2023

Le PV est adopté tel quel.

5. Parole du public (invités ou membres substitués) :

5.1 Visite des représentants [RDLT9](#) – présentation d'une possibilité de partenariat pour du parascolaire
Dominic Leblanc et Jonathan Villemus ont eu une première rencontre avec Nancy et Carolina en amont du CÉ pour présenter leur offre de partenariat. Cet organisme est également en charge des activités du chalet du parc Laurier.

Voir les informations dans le document PDF Partenariat activités parascolaires par RDLT9

Proposition d'activités parascolaires sur 14 semaines avec le service d'accompagnement (optionnel). Offert par des animateurs diplômés disponibles pour accompagner et animer les activités. L'horaire des activités proposé est du lundi au vendredi : 16h-17h pour les petits et 17h-18h pour les grands. Le type d'activités change chaque session (ex. : activités sportives comme le judo et de la danse, activités artistiques comme le dessin).

ÉCOLE PAUL-BRUCHÉSI



1310 boul. Saint-Joseph Est
Montréal, Québec
H2J 1M2

téléphone: (514) 596-5845
site Web: paul-bruchesi.cssdm.gouv.qc.ca

L'idée est d'offrir une programmation variée. Il y a aussi une possibilité d'aller au gymnase du Centre St-Denis éventuellement.

Les tarifs varient entre 50-70\$ pour la session. Il y a un supplément pour l'accompagnement.

Il y aurait la possibilité de réserver les espaces du chalet du parc Laurier pour des activités organisées par l'école.

Nancy a aussi discuté avec la directrice de l'école Lambert-Closse et cette école est très satisfaite des activités offertes aux élèves dans le cadre de ce partenariat.

Les membres du CÉ sont très favorables à tenter le partenariat et à faire l'essai de ce service à l'automne 2023.

En suivi : Nous souhaitons voir un exemple type de programmation.

5.2 Nous accueillons Jordane Roy-Leblanc, parent de l'école et agronome de formation, qui a répondu présent pour prendre en charge la végétalisation des façades de l'école. Il a constitué un comité de parents et citoyens bénévoles qui ont verdi la ruelle verte Marquette. Il s'agit d'un beau projet qui devient un projet communautaire. Une évaluation du sol a été faite et ils ont répertorié les plantes qui poussent actuellement afin d'avoir une diversité de plants.

Les étapes à venir sont :

- semer un mélange de semences indigènes produites par la pépinière rustique qui sont assez tolérantes à la sécheresse.
- Arrosage des semences régulièrement.
- À la fin, il évaluera avec un de ses contacts un système pour pérenniser le système d'arrosage.

Les membres du CÉ sont très reconnaissants des démarches entreprises.

6. Mot de la coordonnatrice de la Maison d'Aurore

N/A

7. Mot de la présidente de l'OPP

-La danse du printemps prévue le vendredi 5 mai 2023 est prête. Les informations ont été transmises et rappelées par courriel aux parents.

-Limonade et jeux sur le terrain de l'église seront organisés après le concert de fin d'année le 24 mai.

8. Objectifs du C.É. 2022-2023

8.1 Valoriser l'équipe-école et la collaboration entre les parents et l'équipe-école

Les cartes sont parties à l'impression, un budget de 500\$ sera requis.

Pascal nous montre en primeur les cartes finalisées.

Il y a eu un travail colossal de la part de Pascal et Bernard. Il faudra reconnaître la contribution de Bernard.

Prochaines étapes : Il reste à les découper les cartes lorsqu'elles seront imprimées et à définir clairement les règles du jeu. L'activité devrait être lancée d'ici 2 semaines.

8.2 Soutenir l'élaboration et la mise en application du [projet éducatif](#) 2023-2027.

Le travail qui a été fait avec les enseignants nous sera présenté au point 9.2.





8.3 Suivre les travaux de réaménagement intérieur et extérieur

Merci à Danny qui a rédigé les documents de présentation. Il nous mentionne que nous sommes la 2^e école la plus surpeuplée en termes de ratio dans le PTRDI.

En suivi : -Les deux lettres pour les travaux intérieurs et extérieurs seront transmises à Monsieur Marchand, aux membres du CA du CCSDM et à la directrice du CCSDM de la part des membres du CÉ via l'adresse courriel du CÉ.

Point de suivi des travaux extérieurs : des démarches légales ont été entreprises par le CCSDM contre l'entrepreneur qui a fait la cour d'école pour que la garantie soit appliquée. Les travaux de réparations seront faits par la suite.

8.4 Suivre et soutenir le [plan de lutte contre l'intimidation et la violence](#) et à la cyberintimidation

Tous les enseignants ont fait répondre leurs élèves à un questionnaire provenant d'une firme externe de la 1^{er}-3^e année et de la 4^e-6^e année. La direction a reçu le rapport d'évaluation. Le comité du plan de lutte se rencontrera sous peu pour analyser les résultats du rapport et planifier les prochaines étapes.

Pour les plus grands qui ont répondu eux-mêmes aux questions, la formulation des questions est plus ardue. La compréhension du sens des questions n'est pas uniforme. Les enseignants mentionnent que ce fut un exercice intéressant.

Centre pour l'intelligence émotionnelle en ligne ([CIEL](#)) est un organisme qui offre des ateliers de Bien-être numérique auprès des jeunes en collaboration avec un groupe expert interdisciplinaire.

L'atelier qui a été offert aux élèves du 3^e cycle est l'équivalent pour le primaire de l'atelier portant sur l'autodéfense numérique qui invite les jeunes à réfléchir à la place qu'occupent Internet, les téléphones intelligents et les médias sociaux dans leur vie. Comme leur offre de service est sur 2 ans, ils vont revenir l'an prochain.

Les 6^e années ont reçu l'atelier sur l'intimidation et la cyberintimidation par un agent de prévention sociocommunautaire du SPVM. Les enseignants ont observé que l'enjeu ne se situe pas au niveau des connaissances des règles, mais davantage au niveau de l'encadrement et l'application des règles ainsi que de savoir reconnaître la portée de certains gestes.

En suivi : -Inviter l'agent pivot du CCSMTL, Julie Latour, à la prochaine rencontre du comité *Vivre ensemble*.

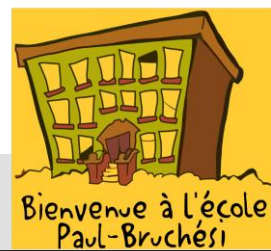
8.5 Collaborer au projet de la fermeture de la rue de Lanaudière

Les travaux d'aqueduc débutent sur la rue Gilford dès lundi 8 mai. Il y aura donc fermeture de la rue Gilford pendant les travaux et des changements de sens uniques dans les rues autour de l'école.

Un courriel sera transmis aux parents demain avec le plan des travaux fourni par l'arrondissement.

8.6 Assurer la sécurité aux abords de l'école Paul-Bruchési

La direction de l'école a fait un suivi auprès du poste de quartier pour qu'il y ait un ajout de brigadier pour traverser Gilford au coin Chambord pendant les travaux d'aqueduc afin d'assurer la sécurité des élèves aux abords du chantier avec la machinerie lourde. D'ici là, nous appelons à la prudence des élèves lors de cette traversée.



8.7 Soutenir l'organisation et participer aux activités du centième anniversaire de l'école

- Le concert de musique de fin d'année avance bien.
 - Exposition des objets anciens se fera prochainement.
 - 15 juin : fête de l'école pour clore les festivités du 100^e anniversaire : plusieurs idées sont ressorties.
- Le CÉ remercie chaleureusement le comité organisateur du centième pour sa créativité et son engagement dans toutes les activités du 100^e de l'école. Nous qualifions les célébrations de succès ! Les membres sont reconnaissants et impressionnés par tout ce qui a été accompli. C'est avec satisfaction que nous aurons atteint cet objectif !

8.8 Améliorer la communication avec les parents et travailler à rendre le site web de l'école accessible

Mme Lavallée a demandé à Odile de faire appel à son contact-photographe.

En suivi : Si l'on veut personnaliser le site web de l'école, nous devons obtenir 6 photos diversifiées d'enfants et d'endroits marquants de l'école. Les exigences du webmestre : gros plan, haute définition, éclairage naturel et diversité au niveau: des âges, du genre, de l'origine ethnoculturelle

8.9 Valoriser les initiatives de l'Organisation de participation des parents (OPP)

Rien à signaler.

9. Mot de la direction

9.1 Règles de vie

Code de vie a été présenté aux membres, seule la page concernant la cour d'école a été modifiée par l'équipe-école.

Au CÉ, un petit ajout 'ou de glace' a été adopté au point E-13.

9.2 Projet éducatif 2023-2027

Les trois nouvelles valeurs du projet éducatif sont le respect, engagement et collaboration.

Mission : amener tous nos élèves à s'engager dans leurs apprentissages.

Vision : La communauté éducative de l'école Paul-Bruchési se veut un milieu de vie positif, ouvert et harmonieux où chacun se sent valorisé, respecté et stimulé.

Le personnel vise l'actualisation du plein potentiel de tous les élèves en mettant en place des pratiques pédagogiques soutenant leur motivation et favorisant leur réussite. Il veille à l'épanouissement tant social qu'académique des élèves, en tenant compte de leurs forces et de leurs capacités.

Le comité poursuivra ses travaux et le projet éducatif devra être approuvé par le CÉ à l'automne 2023.

9.3 Calendrier scolaire 2023-2024

Le calendrier scolaire 2023-2024 a été partagé aux membres du CÉ. Les journées pédagogiques ont été collées aux fins de semaine (L ou V) aussi souvent que possible.



9.4 Rapport annuel

Le rapport annuel du CÉ doit être fait. Il devra être approuvé à notre prochaine rencontre du CÉ et envoyer au CCSDM d'ici le 30 juin.

En suivi : Barbara pourra soutenir Marie-Mousse pour certaines sections du bilan. Danny sera sollicité au besoin.

Nancy enverra une copie du bilan de l'an dernier en exemple à Marie-Mousse.

10. Mot de la technicienne en service de garde

-Activités parascolaires

La recherche des sorties pour les journées pédagogiques est en cour.

-Semaine du service de garde 15-19 mai 2023

Une semaine est organisée avec des activités diversifiées chaque jour :

Lundi : journée à l'envers

Mardi : journée hawaïenne

Mercredi : Diner méli-mélo : chaque éducateur se retrouve dans un groupe différent du sien, fête du service de garde avec musique, les grands vont animer des jeux.

Festilou viendra donner une représentation au service de garde pour les élèves du 1^{er} cycle. Le thème de cette 14^e édition est *Festilou dans la lune*.

Jeudi : journée 1970

Vendredi : journée chic

Il y aura un livre d'or pour que les élèves puissent écrire des mots pour leur éducatrice.

-Les membres du CÉ proposent de souligner la semaine du service de garde en offrant aux éducatrices un café et une pâtisserie à la pâtisserie Rhubarbe.

En suivi : Barbara va rédiger un mot de remerciement de la part des membres du CÉ.

11. Mot des enseignants

Rien à signaler.

12. Fondation

-La fondation sera auditée, voici les informations à transmettre :

- L'entente de votre fondation pour l'année en cours, c'est-à-dire 2022-2023;
- Les états financiers 2021-2022 de votre fondation;
- Le rapport annuel des activités de votre fondation pour l'année 2021-2022;
- Tous les procès-verbaux de l'année 2021-2022 de votre fondation.

Les membres de la fondation ont obtenu un délai supplémentaire jusqu'à la fin de l'année scolaire pour transmettre les documents demandés (la date initiale était le 1^{er} mai).

-Pascal discutera en CA des deux propositions de financement qu'il a reçu de la part des enseignants comme suggestion d'activités de levées de fonds.

-La quête sera passée lors du concert de fin d'année pour une levée de fonds pour la Fondation.



13. Correspondances

Aucune.

14. Points divers

-En suivi du point sur la demande de réparation des xylophones pour la classe de musique : il y a eu exploration pour faire l'achat de nouveaux xylophones plutôt que de réparer les anciens ; mais comme les coûts ont augmenté, la réparation des xylophones actuels revient moins chère. Le financement de la restauration des xylophones a déjà été autorisé à la rencontre du CÉ du 11 avril dernier via le Fond 4.

-La mosaïque 2022-2023 a été livrée et a été installée dans l'entrée du service de garde.

15. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 19h17

Nancy Lavallée
Directrice de l'École Paul-Bruchési

Marie-Mousse Laroche
Présidente du CÉ