



## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**Date:** Mercredi 14 décembre 2022  
**Endroit:** Rencontre en virtuel  
**Heure:** 18h30

**Présences :** Chantal Payette, Marie-Mousse Laroche Danny Bouchard, Barbara Fillion, Aude Watier, Pascal Héon, Maxime Allaire-Simard, Frida Osorio Gonsen (membre substitut pour remplacer Séverine Alain-Mazoyer), Sara Beauchemin (en remplacement de Carolina Stevenson)

**Absences :** Séverine Alain-Mazoyer, Carolina Stevenson

**Membre de la communauté :** Anne-Louise Luquin (absente)

**Membres substitués :** Sonia Esteves, Chantal Bibeau

**Invité.e.s :** aucun

## PROCÈS-VERBAL

### 1. Ouverture de l'assemblée

L'assemblée est ouverte à 18h33.

### 2. Vérification du quorum

Le quorum est atteint.

### 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté tel quel.

### 4. Présentation du procès-verbal du 23 novembre 2022

Le PV est adopté tel quel.

### 5. Parole du public (invités ou membres substitués)

Il n'y a pas d'invité.

### 6. Mot de la coordonnatrice de la Maison d'Aurore

Reporté en l'absence d'Anne-Louise.

### 7. Mot de la présidente de l'OPP

Reporté. Prochaine activité est le chocolat chaud.

Le CE est reconnaissant pour la dernière campagne d'huile d'olive menée à bien par Marine Gaudry.





## 8. Objectifs du C.É. 2022-2023

### 8.1 Valoriser l'équipe-école et la collaboration entre les parents et l'équipe-école

En suivi du 23 novembre 2022 : Ce projet reprendra en janvier. Les règles du jeu seront discutées dans un CÉ ultérieurement.

### 8.2 Soutenir l'élaboration et la mise en application du [projet éducatif](#) dont l'échéancier est juin 2023.

L'équipe-école s'est rencontrée le 25 novembre, lors de la journée pédagogique, avec le sous-comité : Amélie Talbot, Geneviève Blais-Gobeil, Chantal Bibeau pour travailler l'*approche collaborative et école performante*. Ils ont établi les 3 valeurs de l'équipe-école : respect, bienveillance et collaboration. Des comportements en découlent et les objectifs seront ensuite définis.

-Respect : Je communique de façon calme et polie.

-Bienveillance : Je porte attention au bien-être des autres en les saluant.

-Collaboration : Quand je travaille avec les autres, je contribue à la recherche de compromis.

Il y aura deux processus de consultations auprès :

1) du conseil d'établissement sur le plan d'engagement vers la réussite. Une rencontre est planifiée pour y répondre de façon concertée le jeudi 19 janvier à 17h.

2) des parents de l'école.

Importance d'avoir un curriculum viable et garanti pour définir les attentes pour chaque année scolaire selon les cycles.

Marie-Mousse présente le modèle du [Réfèrent ÉKIP](#) et le tableau des savoirs à développer. Le cadre de référence [Épanouir](#) pour une Promotion de la santé mentale positive en contexte scolaire est aussi abordé. Marie-Mousse mettra Chantal en contact avec l'agent pivot du CIUSSS Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal.

### 8.3 Suivre les travaux de réaménagement intérieur

Pascal s'engage à rendre explicites les demandes en lien avec le plan de réaménagement en janvier. Commencer les représentations au CCSDM avant le prochain PTRDI ; une rencontre est à prévoir avec Monsieur Marchand d'ici la fin de l'année scolaire.

En suivi pour la cour d'école au CCSDM : Profiter du surfaçage de la cour d'école pour retirer les sections où la végétation ne pousse pas. Pascal prendra des photos des sections avant la neige pour étoffer la demande.

### 8.4 Suivre et soutenir le [plan de lutte contre l'intimidation et la violence](#) et à la cyberintimidation

Le comité *Vivre ensemble* continue les travaux de révision du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Les situations de lutte contre l'intimidation sont plus complexes et difficiles à être travaillées avec les plus jeunes de l'école (maternelle, 1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>). Un des constats de la direction est que les plus jeunes élèves doivent être accompagnées plus rapidement dans ces situations. Les stratégies efficaces sont répertoriées. Le protocole fonctionne bien avec les plus vieux de l'école (4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> cycle), mais devra être ajusté pour les plus jeunes. L'accompagnement de la victime et de l'intimidateur est primordial.



La gestion des émotions et la demande de l'aide demeurent problématiques. Le référent ÉKIP serait un outil tout à fait pertinent à utiliser dans ce dossier.

Le plan de lutte devra être approuvé par les membres du CÉ du 1<sup>er</sup> février.

Frida apporte de bons points d'amélioration à apporter dans les formulaires. Elle demande de clarifier certains processus et la façon de diffuser l'information aux parents.

En suivi : -Inviter l'agent pivot à la prochaine rencontre du comité *Vivre ensemble*.

-Il est demandé aux parents du CÉ de prendre connaissance des informations et outils qui sont en évolution et disponibles sur le site web de l'école : <https://paul-bruchesi.cssdm.gouv.qc.ca/ecole/intimidation-et-violence-notre-plan-daction/>

## 8.5 Collaborer au projet de la fermeture de la rue de Lanaudière

Reporté

## 8.6 Assurer la sécurité aux abords de l'école Paul-Bruchési

Marie-Mousse a fait un suivi auprès de l'attaché politique de l'arrondissement. La demande est en traitement, il y a une démarche en cours au service technique.

Il est convenu de rédiger une lettre de la part du CÉ à remettre aux élu.e.s. où l'on étoffera nos demandes précises :

- Demander des interventions dans le cadre du programme de sécurisation aux abords des écoles qui est en cohérence avec la vision zéro.

Dans le contexte où il y a eu le décès d'une écolière\* cette semaine, les membres du CÉ s'entendent sur le fait qu'il y a un momentum pour soumettre nos demandes. Danny et Marie-Mousse feront suivre un courriel d'ici le 15 décembre aux parents de l'école pour qu'ils communiquent avec le 311 afin de faire une plainte sur la sécurité aux abords de l'école et de faire des demandes concrètes de sécurisation.

Aude nous amène des Informations complémentaires du Comité de parents du CCSDM : ce sera un dossier prioritaire au CCSDM. Le mémoire en lien avec la sécurité aux abords des écoles est disponible à l'endroit suivant ([Mémoire 2019 - sécurité aux abords des écoles](#))

\*Une marche familiale sera organisée ce vendredi à 7h45 vers Jean-Baptiste Meilleur en hommage à Maria, 7 ans, décédée tragiquement mardi. Par cette initiative citoyenne, nous voulons sensibiliser à l'urgence d'agir pour la sécurité des plus vulnérables d'entre nous, nos enfants, nos aînés, nous tous (tes). Rdv vendredi à 7h45 au Parc des Royaux à l'angle De Lorimier. <https://www.facebook.com/events/parc-des-royaux-2195-av-de-lorimier-montreal-quebec-h2k-1p5/marche-familiale-vers-l%C3%A9cole-jean-baptiste-meilleur/712199280247438/>

## 8.7 Soutenir l'organisation et participer aux activités du centième anniversaire de l'école

La soirée du spectacle de Noël s'inscrit dans les activités du 100<sup>e</sup> anniversaire de l'école ; ce sera une belle activité rassembleuse !



## 8.8 Améliorer la communication avec les parents et travailler à rendre le site web de l'école accessible

En suivi : concernant le Site web, Mme Payette demandera à Odile son contact pour une photographe. Si l'on veut personnaliser le site web de l'école, nous devons obtenir 6 photos diversifiées d'enfants et d'endroits marquants de l'école.

Les exigences du webmestre : gros plan, haute définition, éclairage naturel et diversité au niveau: des âges, du genre, de l'origine ethnoculturelle

Une Infolettre-Parents sera transmise de manière ponctuelle aux parents de l'école à partir du mois de janvier.

## 8.9 Valoriser les initiatives de l'Organisation de participation des parents (OPP)

Une activité est organisée par l'OPP : un chocolat chaud sera servi dans la cour de l'école pour tous après le concert de Noël.

## 9. Mot de la direction

### 9.1 Suivi sur le budget (allocations ministérielles 2022-2023)

Fonds 1 : Fonctionnement de l'école

Fonds 6 : Les allocations ministérielles comptent 19 postes

Total du budget en décembre est de 275 151 \$

### 9.2 Inscription du 11 au 31 janvier 2023

Tout ce qui est demandé pour l'inscription des nouveaux enfants qui entreront à la maternelle est sur le site Web.

### 9.3 Formation pour les parents le 18 janvier 2023 en virtuel

La parentalité et monde numérique est la formation pour les parents qui sera offerte le 18 janvier en mode virtuel. L'information sera publiée sur le site Web de l'école pour les parents de l'école et des écoles collaboratrices.

## 10. Mot de la technicienne en service de garde

De nouvelles personnes ont été embauchées et ça stabilise un peu l'équipe du service de garde.

Le CÉ est très reconnaissant des retraité.e.s qui reviennent travailler, nous remercions Francine et Louis.

Les activités parascolaires ont bien fonctionné (yoga, danse et stop-motion) et sont appréciées des élèves.

2 stagiaires à la maîtrise sous la supervision d'Élisabeth ont offert une formation fort intéressante sur les techniques d'intervention en troubles d'opposition et de comportements.

Mercredi 21 décembre au service de garde aura lieu la marche des lutins dans le quadrilatère autour de l'école.





## 11. Mot des enseignants

- Les enseignants soulignent les habiletés de gestion de Mme Payette.
  - Ils soulignent également tout le travail accompli par Zara, qui offre un précieux soutien.
  - Dominic Besner, est l'un des 8 gagnants du concours "nous aimons les enseignants" au Canada commandité par Staples Canada/Bureau en Gros ; Bravo !!
  - Pascal a installé des lumières de Noël dans l'arbre de la cour d'école.
- Maxime et Julie ont travaillé en collaboration pour faire des arts et arts dramatiques avec leurs élèves cet automne. Elles souhaitent vendre le fruit de leur travail mercredi 21 décembre : cartes de Noël (5\$) pour financer une activité de plaisir pour les finissants au mois de mai-juin.
- Après le spectacle de Noël, nous demanderons aux parents d'aller voir les tables qui auront tous les objets perdus de l'automne étalés pour qu'ils puissent récupérer les objets que leurs enfants ont perdus. Les items non réclamés seront donnés à l'organisme Les Petits Frères. Marie-Josée se propose de faire un calendrier pour montrer et disposer des objets perdus une fois par mois pour le reste de l'année.

## 12. Fondation

Rien à signaler.

## 13. Correspondances

Courriel reçu d'un parent qui exprime des questionnements sur l'obligation d'avoir les souliers d'éducation physique dans le sac d'école la veille d'un cours qui se donne à la première période. Ce parent souligne la difficulté de gestion familiale que ça apporte et le stress vécu par les enfants. Le CÉ fait part de la demande de ce parent qu'on réfléchisse à une manière différente de faire. Le message a été fait à la direction, mais le CÉ reconnaît aussi qu'il ne s'agit d'un élément de gestion de classe qui appartient entièrement aux enseignants.

## 14. Points divers

-Suivi Comité de parents du CCSDM : point reporté au prochain CÉ par Danny.

## 15. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 21h22

---

Chantal Payette  
Directrice de l'École Paul-Bruchési

---

Marie-Mousse Laroche  
Présidente du CÉ

