



ÉCOLE PAUL-BRUCHÉSI



1310 boul. Saint-Joseph Est Téléphone : (514) 596-5845
Montréal, Québec Télécopie : (514) 596-5847
H2J 1M2 Site web: <http://www.paulbruche>

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date: jeudi 24 mai
Endroit: salle de conférence de l'école Bruchési
Heure: 18h00

Présences : Danielle Charland, Nicole Gélinas, Yves Bégin, Pierre-Yves Bernard, Vincent Morel, Laurence Pilon, Marc-André Lahaise, Pascal Héon et Érick Laperrière.

1. Ouverture de l'assemblée :

L'assemblée commence à 18h07.

2. Vérification du quorum :

Le quorum est atteint.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour :

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

4. Adoption du procès-verbal du 30 avril

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

5. Mot de la Direction

- Prévision de clientèle : Déplacement de 12 élèves en maternelle (selon les critères de déplacement : le premier est la date d'inscription et le deuxième est l'adresse).
- Comédie musicale (les Misérables) : Concert de fin d'année théâtralisé des élèves de 6^e année. Samedi avant-midi : Marc-Antoine rencontrera les solistes individuellement. Ce projet est parti de Marc-Antoine et M. Pascal s'est proposé pour l'aider. Une demande sera formulée sur le site web pour trouver des costumes.



Commission
scolaire
de Montréal

- Virage numérique : En lien avec le PEVR selon un des 4 axes, mesure donnant de l'argent pour faire un virage technologique (mesure du ministère). Renouveler la flotte de portables ou acheter des ipads pour les élèves du 2^e cycle en priorité mais qui pourrait être utilisée à tous les cycles. Mesure ventilée sur 5 ans, 1^{re} année entre 8000 et 10 000\$. Les achats se feront cet été pour que ce soit présent à la rentrée. La formation du personnel est importante.

Pour l'instant le parc informatique de l'école est le suivant : 26 portables au 2^e étage, 26 portables désuets au 2^e cycle, 10 ipads et 10 nouveaux l'an prochain et probablement 10 de plus avec la mesure.

- Code MTL : Pour apprendre aux enfants à programmer. Offert par la fondation de la CSDM.
- Calendrier 2018-2019 : 2 journées pédagogiques ont dues être déplacées. Le calendrier sera équilibré quant au nombre de pédago selon la journée et avant et après la 101^e journée.
- Acceptation d'une visite à DHC art mardi le 12 juin à 8h30. La sortie est approuvé par les membres du CÉ. Les membres du CÉ souligne l'initiative de l'enseignante.
- Concours de dessins : Les dessins gagnants à chacun des cycles ont été choisis.
- Cahiers d'activités et fournitures scolaires : Quelques niveaux proposent aux parents de faire les achats de fourniture par achat groupé.
- Code de vie : à chaque année le code de vie est mis à jour par M. Pascal et le conseil d'établissement doit l'approuver. Il n'a pas changé de celui de l'année dernière. Question par rapport aux billets de fierté et aux manquements. Le billet de fierté fonctionne bien moins le billet de manquement. Questionnement à avoir par rapport aux billets de manquements. L'équipe-école doit avoir une réflexion à ce sujet. Malgré cela, le climat de l'école est quand même très bon. Le code de vie est approuvé par le conseil d'établissement.

6. Mot du Directeur du Service de garde

Au prochain CÉ, les sorties seront présentées.

Il devrait y avoir une conseillère pédagogique dédiée au service de garde.

7. Mot des enseignants

- Semaine de l'histoire : activités variées à chaque niveau (chant, présentations par les élèves). Beaucoup de temps pour les enseignants, mais la majorité a embarqué. Bilan positif autant pour les enseignants qui ont participé, que les élèves. Les enseignants remercient le soutien du C.É. Suggestions : plus tôt dans l'année, un grand rassemblement au gymnase pour faire un lancement. Certains membres du C. É souhaitent continuer à s'impliquer dans le comité histoire.
- Semaine de l'éducation physique : Belle semaine, bel esprit sportif de la part des élèves. Belle réussite. À voir comment cela peut se reproduire l'année prochaine. Est-ce qu'un lien pourrait être fait entre les 2 semaines ? (Sport d'il y a 100 ans, musique, etc).
- Vélo Québec : Commentaire d'un parent à l'effet que des élèves ont été laissé de côté et n'ont pu participer. Ce projet était pour la sécurité routière non pas pour apprendre à faire du vélo. Certains élèves de 6^e ne savaient pas faire du vélo et donc n'ont pas pu participer. Ces élèves ont participé au cours d'éducation

physique en aidant Marc-André dans l'organisation. Belle activité. Est-ce que cela sera reconduit ? Un bilan doit être fait et quelques modifications doivent être apportées.

- Problème de vandalisme dans la cour d'école le soir : ce problème a été soulevé par le CÉ qui se désole de cette problématique mais qui ne voit pas de solution à court terme.
- Génies en herbe : Participation au tournoi provincial. Grand succès tant par équipe qu'en pointage individuel. M. Pascal a entraîné les équipes jusqu'au tournoi régional puis des parents ont pris la relève pour l'inscription au tournoi provincial. Un parent soulève le point qu'il pourrait être intéressant de faire cette activité, une activité qui pourrait se vivre à la grandeur de l'école. Est-ce que la fondation pourrait payer un ancien élève de Paul-Bruchési pour venir initier les élèves du 2^e cycle ?
- 21 juin : Le jeudi sera transformé en lundi pour équilibrer les journées.
- Robotique : M. Dominic a pu offrir 5 heures de robotique au 4 groupes du 3^e cycle. Très exigeant mais un succès sur toute la ligne.

8. Objectifs du CÉ 2017-2018 :

1. Participer à la réflexion sur notre école:

1.1. Réflexion du prochain projet éducatif de l'école.

Le projet éducatif 2011-2017 de l'école « À Bruchesi, la vie s'écrit ! » en est à sa dernière année. Un nouveau projet éducatif de cinq ans devra être développé l'année prochaine. Le CÉ souhaite contribuer, avec l'équipe de l'école, à la réflexion de ce nouveau projet éducatif.

1.2. Réflexion sur la place de l'école dans le quartier

Le CÉ souhaite trouver des stratégies pouvant favoriser l'implication de la communauté et la participation des parents d'élèves.

2. Réaliser un projet en lien avec le centième anniversaire de l'école 2022-2023 :

Le CÉ veillera à l'organisation d'au moins un projet concret en lien avec le centième anniversaire de l'école et son histoire.

3. Promouvoir les valeurs « Établissements verts Brundtland » :

Le CÉ appuiera l'école pour la promotion et la valorisation des valeurs véhiculées par le réseau des Établissements verts Brundtland (l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie)

4. Assurer un suivi : Gymnase et capacité d'accueil:

Le CÉ souhaite assurer un suivi auprès de la commission scolaire quant à :

- la possible construction d'un gymnase dans la cour de l'école ;
- la capacité d'accueil de l'école Bruchesi, l'évolution de la clientèle future dans le quartier et le projet d'agrandissement de l'école Paul-Newman.

5. Assurer un suivi sur l'aménagement de la cour d'école :

Le CÉ souhaite assurer un suivi quant aux éventuels besoins d'aménagement de la cour d'école.

6. Communication avec les parents d'élèves

Le CE souhaite contribuer à amélioration des communications de l'école avec les parents d'élèves.

9. Fondation

Le président de la fondation se demande s'il y a lieu d'augmenter le don à la fondation. Pour l'année prochaine, cela ne changera pas.

Varia

Un parent tient à souligner le travail formidable (génies en herbe, hockey cosom, etc) des enseignants et leur demande si ce travail est suffisamment valorisé par l'école et par les parents. Les enseignants ne font pas ce travail nécessairement pour la reconnaissance mais plutôt pour les enfants. Merci pour l'implication des enseignants sur le conseil d'établissement.

10. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 21h28.