



ÉCOLE PAUL-BRUCHÉSI



1310 boul. Saint-Joseph Est Téléphone : (514) 596-5845  
Montréal, Québec Télécopie : (514) 596-5847  
H2J 1M2 Site web: <http://www.paulbruche>

## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**Date:** mercredi 22 novembre 2017  
**Endroit:** salle de conférence de l'école Bruchési  
**Heure:** 18h00

**Présences :** Danielle Charland, Nicole Gélinas, Laurence Pilon, Yves Bégin, Pierre-Yves Bernard, Marc-André Lahaise, Pascal Héon, Vincent Morel et Érick Laperrière.

### **1. Ouverture de l'assemblée :**

L'assemblée commence à 18h15.

### **2. Vérification du quorum :**

Le quorum est atteint.

### **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour :**

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

### **4. Adoption du procès-verbal du 25 octobre :**

Le procès-verbal est adopté après quelques modifications mineures mentionnées: modification de l'en-tête, de la liste des présences et des absences, ainsi qu'un point d'interrogation apparaissant au point .6 demandant à être clarifié. Les correctifs seront apportés ultérieurement par Laurence.

### **5. Formation d'un Comité histoire : visite de Myriam Wojcik**

Pierre-Yves nous présente Myriam qui, outre sa formation en histoire, œuvre au sein de La société d'histoire et de généalogie du Plateau-Mont-Royal. Aidé de Myriam, le CÉ souhaiterait mettre sur pied un Comité histoire afin d'offrir aux enfants de l'école des ateliers leur permettant de s'ancrer dans l'histoire de leur quartier. Pour l'instant, cet objectif se veut large afin de couvrir divers aspects: les écrivains, le bâti, le religieux, les artistes musicaux, les espaces publics, etc. Le Comité histoire pourrait aussi donner naissance à des activités afin d'outiller les enseignants en vue de «la Semaine de l'histoire» qui se tiendra en avril (un mois proposé par le Comité pédagogique des enseignants).



Commission  
scolaire  
de Montréal

À long terme, le Comité histoire proposera d'autres petits ateliers historiques, des activités de sensibilisation et de découvertes, ainsi qu'éventuellement un événement rassembleur, tout cela afin de valoriser le patrimoine tant matériel qu'immatériel, de notre école et de son environnement.... Ce Comité sera actif pour les 5 ou 6 années à venir (étant donné que les enfants actuellement en maternelle seront en sixième année l'année du centième anniversaire de construction de l'école, en 2023).

Cette semaine, un appel à tous les parents sera lancé via une infolettre afin de compléter les membres du Comité histoire, qui a déjà commencé à être actif, entre autre par la visite d'Yves et de Vincent aux archives de la CSDM, où ils ont pu consulter quelques documents anciens concernant Paul-Bruchési et l'Académie Saint-Stanislas.

### **6. *Radio-Bruchési: visite d'Yves Amyot du Centre Turbine***

Dans le cadre de l'objectif du CÉ «1.2. Réflexion sur la place de l'école dans le quartier », nous recevons Yves Amyot, directeur du Centre Turbine, qui offre des résidences d'artistes en danse, en littérature et en art médiatique, et les met en étroite collaboration avec des milieux scolaires. Le rôle d'Yves est de coordonner et d'accompagner toutes les personnes impliquées.

L'un des projets actuels du Centre est la production de baladodiffusions, produites par les élèves du primaire de l'école Marguerite-Bourgeois, qu'il diffuse à CIBL ainsi que via la radio Web NTennas. Ces élèves parcourent leur quartier, interviewent des commerçants et des résidents, puis font eux-mêmes le montage de leurs capsules.

Yves souhaiterait étendre cette expérience à Paul-Bruchési. D'abord calqué sur la même formule avec un ou deux groupes de l'école, l'expérience pourrait se poursuivre sur quelques années et amener une diffusion locale par l'installation d'une antenne sur le toit de l'école, offrant une diffusion limitée via une plage AM (pensons aux automobilistes sur Saint-Joseph qui pourraient être invités à syntoniser la chaîne P.-B.!).

Des capsules historiques et d'actualité, sur les commerçants et les résidents, pourraient permettre de donner des ailes à divers projets de l'école, comme ceux chapeautés par le Comité histoire.

Le CÉ pose des questions sur les possibilités, les exemples qui se vivent ailleurs et la faisabilité... L'engagement pourrait être en parascolaire ou en compagnie d'un ou de quelques enseignants, et sur une période de 4 à 6 mois pour la première expérience. Selon cet échéancier, il est un peu tard cette année pour entreprendre un projet d'envergure avec antenne, mais pas pour produire de premières baladodiffusions.

Le défi sera d'arrimer toutes ces visions avec les sous-comités et leurs objectifs variés. Mais Pierre-Yves souligne qu'au lieu d'être en admiration face à des Youtubeurs, ou à des joueurs de jeux vidéo célèbres, ce sont nos élèves qui prendraient la parole. Ils deviendraient acteurs de leur fierté.

Yves Amyot reviendra avec une soumission, en vue d'une première mouture...

## **7. Mot de la direction**

### Mesure 15024 Aide aux parents 1000\$

Le CÉ dispose de cette mesure pour aider les parents, mais la définition de l'aide est à préciser. Mme Charland nous reviendra avec plus d'informations, si possible avant Noël, et une décision pourrait être prise dès le début de l'année prochaine. Les membres du CÉ demandent de vérifier si cette aide peut servir à défrayer une des sorties du Service de garde, ou payer pour une activité parascolaire offerte aux élèves...

### Budget de perfectionnement du CÉ de 400\$

Une formation en ergothérapie est proposée par les professionnels de l'école afin qu'elle soit offerte aux parents (pour mieux les outiller entre autre pour la période des leçons et des devoirs). Une formation semblable, très appréciée, fut offerte il y a quelques années. Dans le cadre de ce budget, le CÉ pourrait payer cette formation.

Le CÉ pourrait également se charger de coordonner une autre formation, cette fois offerte par le CREP, pour préparer l'entrée au préscolaire.

### Rencontre portrait classe

La direction de l'école et l'équipe des professionnels rencontreront tous les enseignants afin de parler des élèves qui sont en grande difficulté (Reçoivent-ils les services auxquels ils ont droit? Et quelles sont leurs difficultés au niveau des apprentissages et comportemental?), «pour être certain que ce qu'on met en place fonctionne», d'ajouter Mme Charland.

### Histoire d'Halloween

Le Conseil étudiant, en plus du concours de décoration de portes, a lancé l'écriture collective d'une histoire d'halloween. Les pages ont été illustrées, photographiées et lues, et mises en ligne sur le site Web de l'école.

### Mois de la bienveillance verbale (février)

Suite au constat formulé dans la nouvelle version du Plan de lutte à l'intimidation grâce à l'enquête effectuée auprès des enfants et des parents, le mois de février sera consacré à la bienveillance verbale. Pascal fait un bref résumé de l'avancement des préparatifs, coordonnés par le Comité vivre-ensemble, et nous reviendra avec des informations précises sur les 4 défis qui seront lancés à toutes les classes de l'école.

### Spectacle de Noël

La lettre habituelle sera envoyée et mise en ligne: le spectacle de musique aura lieu à l'église voisine le 21 décembre à 14h00. Cette lettre lancera également la traditionnelle collecte de denrées alimentaires et la collecte de cadeaux et de jouets destinés à des enfants défavorisés. Ces collectes se dérouleront du lundi 27 novembre au lundi 18 décembre.

### PRDI

Une lettre de recommandation doit être formulée pour le prêt de locaux de l'Annexe auprès de la CSDM.

### École inclusive

Le 24 novembre, l'équipe école bénéficiera d'une demi-journée de formation et de réflexion sur le thème de l'école inclusive (dans le cadre d'une journée institutionnelle CSDM). Handicap, en difficulté d'apprentissage, pour immigrants: une école qui répond aux besoins de tout le monde,

et ouverte à la différence. Des questions seront posées, par exemples: l'inclusivité ralentit-elle le groupe? L'inclusivité, qui fait l'unanimité par moment, tient-elle la route auprès des parents de notre école et de nos élèves? Être inclusif, est-ce aussi tenir compte des élèves doués? etc. De forts beaux moments à venir.

### **8. Objectifs du CÉ 2017-2018 :**

Nous passons outre les deux premiers objectifs.

#### **3. Promouvoir les valeurs « Établissements verts Brundtland » :**

Rien de nouveau à ajouter, mais des questions ont été posées quant au compostage.

#### **4. Assurer un suivi : Gymnase et capacité d'accueil:**

Des entrepreneurs sont venus, et suite à leurs réflexions, Mme Charland suggère fortement que le CÉ écrive une lettre d'intention afin de fixer le fait que l'école demande officiellement que dans les plans du nouveau gymnase, un étage de classes soit prévu.

Il est à noter que les chargés de projet parlent d'un comité qui sera créé afin de consulter les divers intervenants du dossier.

#### **5. Assurer un suivi sur l'aménagement de la cour d'école :**

Nous avons retrouvé nos buts de hockey et les avons fait réparer. Le CÉ renouvelle son intention de trouver le moyen d'installer un abreuvoir à l'extérieur en vue de l'été 2018.

### **4. Service de garde**

Le pré-sondage sur la semaine de relâche ne permet pas d'envisager l'ouverture à la semaine de relâche.

Entre l'envoi de la facturation et la date d'échéance de paiement, il y a parfois très peu de temps. Une demande est faite pour que sur l'état de compte, la date diffère.

Les entrées aux journées pédagogiques demeurent problématiques. Plusieurs solutions ont été essayées par le passé, mais n'ont pas amélioré sensiblement la situation. Le problème semble être principalement dû aux parents qui n'ont pas inscrit leurs enfants, et au très grand nombre de parents qui arrivent entre 8h00 et 8h10. La réflexion se poursuit, mais il y a tout de même la proposition d'identifier de manière plus efficace les tables des différents niveaux.

### **5. Questions aux enseignants :**

À leur dernière réunion mensuelle, les enseignants ont mentionné de nouveau leur intérêt à ce que le CÉ aille de l'avant dans la formulation d'une demande officielle afin que l'Arrondissement envisage le changement d'usage de la rue Lanaudière entre Saint-Joseph et l'entrée du garage sous-terrain de la résidence pour personnes âgées, afin que cette portion soit transformée en espace vert urbain, liant notre cour de récréation et le devant gazonné de l'église (et de son presbytère). Le CÉ propose d'inviter les nouveaux élus avant de formuler un libellé officiel.

## **6. Fondation**

Tous les chèques ont été déposés. Il y a environ 22 000\$ en caisse. 1 000\$ de bénéfices ont pu être dégagés par le Festisport et le Vin et fromage. Les membres de la Fondation remercie chaleureusement Marine Gaudy.

Les coordonnées des donateurs ont été entrées manuellement, ce qui prend un temps fou, si bien qu'il est demandé si un virage informatique pour les paiements ne pourrait pas être pris. Pascal s'engage à publier une infolettre afin de dénicher un parent connaisseur de la chose, qui pourrait nous conseiller.

Vincent annonce que les buts de soccer de la cour, ainsi que l'activité parascolaire Bruchésart, ont pu bénéficier de l'aide sollicitée auprès de la Fondation.

## **7. OPP Décoration de Noël/ spectacle de Noël et chocolat chaud**

Vendredi prochain, le sapin sera installé dans la cour. On nous confirme également qu'à la sortie de la chorale de Noël, le 21 décembre à 15h20, il y aura de nouveau un chocolat chaud offert aux familles de notre école dans la cour de récréation.

## **8. Levée de l'assemblée**

L'assemblée est levée à 21h29