



MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom de l'élève: _____ groupe: _____

Nom de l'intervenant: _____ date: _____

Aujourd'hui, je reçois un manquement parce que :

- J'ai un devoir non fait, un document non signé ou non remis dans les délais.
- Je n'avais pas mon matériel scolaire (classe, musique, éducation physique, anglais).
- Je me laisse traîner (pupitre, sol, casier, etc.).
- Je n'ai pas respecté le droit de parole à plusieurs reprises.
- J'ai dérangé dans les déplacements / les sorties / en classe.
- Je n'étais pas placé-e dans le rang après le décompte (ou à l'écoute en classe).
- J'enfreins les règles du code vestimentaire (pantalon de neige, souliers).
- J'ai transgressé une règle de la cour d'école. Règle n°: _____
- Je ne suis pas les consignes de l'adulte.
- Je manque de respect envers mon propre matériel ou celui d'autrui.
- J'ai manqué de respect verbalement envers un élève (taquinerie, insulte, etc.).
- J'ai manqué de respect envers un adulte (attitude, parole, geste).
- J'ai eu un geste de violence physique envers un élève (coup, pousser, etc.).
(dans le cas d'une violence physique majeure, vous serez contactés ou vous recevrez un rapport d'incident)
- Prenez note qu'un premier avertissement verbal (ou rappel de la consigne) avait été donné.

Si nécessaire, on justifie ou on précise ton manquement à l'aide du numéro correspondant au code de vie (voir dans ton agenda) : _____

Note au besoin: _____

Ma conséquence est :

- Ce manquement signé par un parent sert de conséquence.
- J'ai eu une explication avec un-e enseignant-e
- J'ai eu une explication avec un éducateur-trice du service de garde
- J'ai pris un temps de réflexion
 - à l'extérieur.
 - à l'intérieur.
 - durant la récréation.
 - à ma période «de jeux libres».
 - au gymnase.
 - lors d'une activité spéciale.
- J'ai perdu des points au système d'émulation-classe.
- J'ai eu à poser un geste réparateur
 - Je me suis excusé auprès de la personne.
 - J'ai visité les autres classes pour leur parler de la situation
 - J'ai aidé un autre élève.
 - J'ai nettoyé ou réparé.
 - autre
- Je dois reprendre le temps perdu (ou le travail non fait).
- J'ai été privé de:
- Je reçois une fiche de réflexion (à compléter et à faire signer pour demain).
- Je suis convoqué-e à la «retenue hebdo» / ou autre: voir note à l'agenda sur le moment et la durée.
- J'ai été retiré-e du groupe-classe.
- J'ai été rencontré-e par la directrice / par la technicienne du service de garde
- J'ai été rencontré-e par la technicienne en éducation spécialisée.
- On a communiqué avec mon-mes parent-s.
- autre:

Bruchési: Mission harmonie!

Signature d'un parent: _____ Signature de l'élève: _____

N.B. Pour mieux accompagner votre enfant, nous vous invitons à lire la page 13 de son agenda. À moins d'avis contraire, il n'est pas attendu d'intervention supplémentaire de votre part, mais afin de soutenir l'école dans son intervention, prenez quelques instants pour discuter de la situation.

version 2023-2024



MANQUEMENT AU CODE DE VIE



Nom de l'élève: _____ groupe: _____

Nom de l'intervenant: _____ date: _____

Aujourd'hui, je reçois un manquement parce que :

- J'ai un devoir non fait, un document non signé ou non remis dans les délais.
- Je n'avais pas mon matériel scolaire (classe, musique, éducation physique, anglais).
- Je me laisse traîner (pupitre, sol, casier, etc.).
- Je n'ai pas respecté le droit de parole à plusieurs reprises.
- J'ai dérangé dans les déplacements / les sorties / en classe.
- Je n'étais pas placé-e dans le rang après le décompte (ou à l'écoute en classe).
- J'enfreins les règles du code vestimentaire (pantalon de neige, souliers).
- J'ai transgressé une règle de la cour d'école. Règle n°: _____
- Je ne suis pas les consignes de l'adulte.
- Je manque de respect envers mon propre matériel ou celui d'autrui.
- J'ai manqué de respect verbalement envers un élève (taquinerie, insulte, etc.).
- J'ai manqué de respect envers un adulte (attitude, parole, geste).
- J'ai eu un geste de violence physique envers un élève (coup, pousser, etc.).
(dans le cas d'une violence physique majeure, vous serez contactés ou vous recevrez un rapport d'incident)
- Prenez note qu'un premier avertissement verbal (ou rappel de la consigne) avait été donné.

Si nécessaire, on justifie ou on précise ton manquement à l'aide du numéro correspondant au code de vie (voir dans ton agenda) : _____

Note au besoin: _____

Ma conséquence est :

- Ce manquement signé par un parent sert de conséquence.
- J'ai eu une explication avec un-e enseignant-e
- J'ai eu une explication avec un éducateur-trice du service de garde
- J'ai pris un temps de réflexion
 - à l'extérieur.
 - à l'intérieur.
 - durant la récréation.
 - à ma période «de jeux libres».
 - au gymnase.
 - lors d'une activité spéciale.
- J'ai perdu des points au système d'émulation-classe.
- J'ai eu à poser un geste réparateur
 - Je me suis excusé auprès de la personne.
 - J'ai visité les autres classes pour leur parler de la situation
 - J'ai aidé un autre élève.
 - J'ai nettoyé ou réparé.
 - autre
- Je dois reprendre le temps perdu (ou le travail non fait).
- J'ai été privé de:
- Je reçois une fiche de réflexion (à compléter et à faire signer pour demain).
- Je suis convoqué-e à la «retenue hebdo» / ou autre: voir note à l'agenda sur le moment et la durée.
- J'ai été retiré-e du groupe-classe.
- J'ai été rencontré-e par la directrice / par la technicienne du service de garde
- J'ai été rencontré-e par la technicienne en éducation spécialisée.
- On a communiqué avec mon-mes parent-s.
- autre:

Bruchési: Mission harmonie!

Signature d'un parent: _____ Signature de l'élève: _____

N.B. Pour mieux accompagner votre enfant, nous vous invitons à lire la page 13 de son agenda. À moins d'avis contraire, il n'est pas attendu d'intervention supplémentaire de votre part, mais afin de soutenir l'école dans son intervention, prenez quelques instants pour discuter de la situation.

version 2023-2024

