

Formulaire de signalement d'une situation d'intimidation pour le personnel

L'intimidation se distingue des conflits ou de la violence car il s'agit de gestes...

- ✓ *Récurrents/fréquents*
- ✓ *Qui engendrent un grand sentiment de détresse chez la victime*
- ✓ *Qui ont pour intention de nuire ou de blesser*
- ✓ *Qui implique un déséquilibre de pouvoir entre 2 ou plusieurs personnes*

Nom de l'élève : _____

Nom de la personne qui signale : _____

Noms du ou des intimidateurs : _____

1. Décrivez la situation qui vous préoccupe.

2. Depuis quand la situation dure-t-elle ?

Depuis plusieurs jours/semaines

Depuis plusieurs mois

Depuis environ 1 an

Depuis plus d'un an

3. À quelle fréquence les gestes d'intimidation se manifestent-ils ?

Plusieurs fois par jour

Environ 1 fois par jour

Quelques fois par semaine

Quelques fois par mois

4. À quels moments ou endroits les comportements d'intimidation ont-ils lieu ?

Durant les récréations

Sur l'heure du midi (cour et salle de dîner)

Après l'école

Dans la classe

Durant les déplacements ou les sorties

5. L'élève a-t-il parlé des comportements d'intimidation à un adulte de l'école ? Si oui, à qui et quand ?

6. Avez-vous constaté un changement d'humeur ou de comportement chez l'élève et que vous associez à la situation décrite plus haut. Si oui, précisez.

7. À l'aide du tableau ci-dessous, encerclez les gestes observés ou rapportés par l'élève :

Catégories de comportements	Formes de comportement d'intimidation	
	Graves	Très graves
Agression physique	<ul style="list-style-type: none"> • Pousser • Bousculer • Cracher • Donner des coups de pieds • Frapper 	<ul style="list-style-type: none"> • Menacer avec une arme • Détruire des biens • Voler/taxer
Agression verbale	<ul style="list-style-type: none"> • Se moquer • Injurier/insulter 	<ul style="list-style-type: none"> • Appels téléphoniques ou courriels menaçants • Sarcasmes racistes, sexistes ou homophobes • Mettre au défi de faire quelque chose de dangereux ou violent • Menaces verbales contre des biens • Menaces verbales de violence ou de blessure corporelle • Contrainte • Extorsion
Agression sociale/psychologique	<ul style="list-style-type: none"> • Commérer, parler dans le dos • Embarrasser • Faire courir des rumeurs • Exclure du groupe, rejeter 	<ul style="list-style-type: none"> • Inciter à la haine • Rejeter en raison des origines culturelles, de l'orientation sexuelle, de la religion ou du sexe • Faire porter le blâme/accuser à tort • Humilier publiquement • Faire circuler des rumeurs malveillantes et fausses

8. Quels sont les interventions réalisées en lien avec cette situation (ex. : rencontre de médiation, geste de réparation, communication aux parents)?

*Que l'enfant soit victime ou témoin,
merci de l'encourager à dénoncer les comportements d'intimidation
et à s'affirmer positivement face aux agresseurs!*