

## Formulaire de signalement d'une situation d'intimidation pour les parents

*L'intimidation se distingue des conflits ou de la violence car il s'agit de gestes...*

- ✓ *Récurrents/fréquents*
- ✓ *Qui engendrent un grand sentiment de détresse chez la victime*
- ✓ *Qui ont pour intention de nuire ou de blesser*
- ✓ *Qui implique un déséquilibre de pouvoir entre 2 ou plusieurs personnes*

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Nom du parent qui signale : \_\_\_\_\_

Noms du ou des intimidateurs : \_\_\_\_\_

### 1. Décrivez la situation qui vous préoccupe.

---

---

---

---

---

### 2. Depuis quand la situation dure-t-elle ?

Depuis plusieurs jours/semaines

Depuis plusieurs mois

Depuis environ 1 an

Depuis plus d'un an

### 3. À quelle fréquence les gestes d'intimidation se manifestent-ils ?

Plusieurs fois par jour

Environ 1 fois par jour

Quelques fois par semaine

Quelques fois par mois

### 4. À quels moments ou endroits les comportements d'intimidation ont-ils lieu ?

Durant les récréations

Sur l'heure du midi (cour et salle de dîner)

Après l'école

Dans la classe

Durant les déplacements ou les sorties

### 5. Votre enfant a-t-il parlé des comportements d'intimidation à un adulte de l'école ? Si oui, à qui et quand ?

\_\_\_\_\_

### 6. Avez-vous constaté un changement d'humeur ou de comportement chez votre enfant et que vous associez à la situation décrite plus haut. Si oui, précisez.

\_\_\_\_\_

**7. À l'aide du tableau ci-dessous, encerclez les gestes rapportés par votre enfant.**

Catégories de comportements	Formes de comportement d'intimidation	
	Graves	Très graves
Agression physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pousser</li> <li>• Bousculer</li> <li>• Cracher</li> <li>• Donner des coups de pieds</li> <li>• Frapper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menacer avec une arme</li> <li>• Détruire des biens</li> <li>• Voler/taxer</li> </ul>
Agression verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se moquer</li> <li>• Injurier/insulter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appels téléphoniques ou courriels menaçants</li> <li>• Sarcasmes racistes, sexistes ou homophobes</li> <li>• Mettre au défi de faire quelque chose de dangereux ou violent</li> <li>• Menaces verbales contre des biens</li> <li>• Menaces verbales de violence ou de blessure corporelle</li> <li>• Contrainte</li> <li>• Extorsion</li> </ul>
Agression sociale/psychologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commérer, parler dans le dos</li> <li>• Embarrasser</li> <li>• Faire courir des rumeurs</li> <li>• Exclure du groupe, rejeter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inciter à la haine</li> <li>• Rejeter en raison des origines culturelles, de l'orientation sexuelle, de la religion ou du sexe</li> <li>• Faire porter le blâme/accuser à tort</li> <li>• Humilier publiquement</li> <li>• Faire circuler des rumeurs malveillantes et fausses</li> </ul>

**8. Quels sont les réactions de votre enfant lorsqu'il est victime de ces comportements?**

---



---



---

*Que votre enfant soit victime ou témoin,  
merci de l'encourager à dénoncer les comportements d'intimidation  
et à s'affirmer positivement face aux agresseurs!*