

Conséquences aux gestes inappropriés

Intimidation directe ou indirecte

(Classe, déplacement, récréation, dîner, service de garde)

Des fautes graves comme la grossière impolitesse, l'agression verbale ou physique grave et l'intimidation entraîneront immédiatement une intervention de la direction. Si je répète le comportement que l'école juge inacceptable, je serai **suspendu** et je devrai lors de mon retour, en présence de mes parents, m'engager à respecter le code de vie. Des mesures d'aide seront mises en place pour venir en aide aux élèves concernés.

INTIMIDATION : Voici le tableau des différents types d'agressions et leur niveau de gravité qui feront l'objet d'intervention adaptée avec les titulaires et professionnels de l'école.

— Pousser, bousculer, agacer	— Se moquer à propos d'objets ou de vêtements — Traiter de noms méchants ou blessants	— Parler dans le dos, imiter les gestes ou paroles, rire de la personne — Soupirer, lever les yeux au ciel ou quitter la pièce pour dénigrer l'élève, ignorer l'élève
— Frapper, cracher — Voler ou s'approprier des objets — Enfermer dans un endroit restreint	— Se moquer de l'apparence physique, personnalité, intelligence, etc. — Insulter à propos du sexe, ethnie, religion ou culture — User de cyberintimidation	— Ridiculiser en public, faire porter le blâme — Faire circuler des rumeurs, exclure du groupe d'amis — Défier à faire quelque chose (initiation)
— Agresser dans le but de faire mal — Menacer avec un objet ou une « arme » — Contraindre à faire quelque chose par la menace — Menacer ou agresser des membres de la famille ou amis	— Menacer de violence physique — User de cyberintimidation (contenu accessible publiquement)	— Humilier en public (révéler informations personnelles, graffitis) — Exclure avec malice — Manipuler les autres pour qu'ils rejettent l'élève — Isoler totalement du groupe de pairs et des activités

Il faut comprendre que les parents remettent au personnel de l'école, la responsabilité de leur(s) enfant(s). Ils s'attendent donc à ce que ceux-ci soient sous surveillance constante et puissent être supportés en cas de besoin.

Les règles de vie de la classe s'élaborent en cohérence avec l'approche éducative retenue par l'équipe-école et le conseil d'établissement. Elles s'harmonisent également au code de vie de l'école.

J'ai pris connaissance du code de vie de mon école. Mes efforts pour le respecter me permettront de vivre heureux à l'école.

Signature de l'élève : _____ Classe : _____

Signature des parent : _____

Nom du document : Conséquences à mes manquements aux règles du code de
vie de mon école.doc
Répertoire : U:\G087Dir1\Mes Documents\agenda\2011-2012
Modèle : C:\Documents and Settings\u47n\Application
Data\Microsoft\Modèles\Normal.dot
Titre : Conséquences à mes manquements aux règles du code de
vie de mon école
Sujet :
Auteur : u47n
Mots clés :
Commentaires :
Date de création : 2011-05-17 15:33:00
N° de révision : 3
Dernier enregistr. le : 2011-05-30 11:40:00
Dernier enregistrement par : u47n
Temps total d'édition :14 Minutes
Dernière impression sur : 2011-05-30 11:40:00
Tel qu'à la dernière impression
Nombre de pages : 1
Nombre de mots : 398 (approx.)
Nombre de caractères : 2 191 (approx.)