









Billet de fierté de Paul-Bruchési remis à :


DANS MES APPRENTISSAGES OU MON COMPORTEMENT, J'AI FAIT PREUVE DE:


 RESPECT	<input type="checkbox"/> Envers un élève (<i>mots, gestes, excuses, accueil, etc.</i>). <input type="checkbox"/> En usant de bienséance (<i>entre autres en saluant et en sachant dire « Merci »</i>). <input type="checkbox"/> Lors d'une sortie (<i>par mon écoute, ma participation, ma reconnaissance, etc.</i>). <input type="checkbox"/> Je me comporte bien en classe. <input type="checkbox"/> Je me comporte bien à la bibliothèque. <input type="checkbox"/> Je me comporte bien au gymnase. <input type="checkbox"/> Je me comporte bien au service de garde. <input type="checkbox"/> Je suis silencieux lorsque demandé et/ou j'écoute activement. <input type="checkbox"/> Je prends mon rang et/ou je me déplace adéquatement. <input type="checkbox"/> J'ai géré un conflit de la bonne façon. <input type="checkbox"/> J'ai valorisé la langue française (et mes héritages socio-culturels). <p style="text-align: right;"><i>À P.B., on p. 6!</i></p>
 ENGAGEMENT	<input type="checkbox"/> Je suis prêt à la fin du décompte (<i>en classe ou à la fin de la récré</i>). <input type="checkbox"/> Je travaille de façon autonome. <input type="checkbox"/> J'ai mené à terme un travail exigeant. <input type="checkbox"/> Je fais mes devoirs ou je me suis amélioré dans leur réalisation. <input type="checkbox"/> Je donne mon 100%. <input type="checkbox"/> Je me suis amélioré dans mon comportement sur la cour d'école. <input type="checkbox"/> Je maintiens mon espace personnel en ordre (<i>bureau, casier, etc.</i>). <input type="checkbox"/> J'aide à maintenir la classe en ordre. <input type="checkbox"/> Je remets mes signatures à temps. <input type="checkbox"/> J'ai fait des efforts soutenus même si c'était difficile (<i>ou malgré un échec</i>). <input type="checkbox"/> J'ai amélioré mes résultats. <p style="text-align: right;"><i>Lis-moi l'avenir!</i></p>
 COLLABORATION	<input type="checkbox"/> J'ai une attitude positive en classe ou sur la cour de récréation. <input type="checkbox"/> J'ai invité de nouveaux élèves à se joindre au jeu. <input type="checkbox"/> Je participe au Conseil de coopération ou j'utilise mes outils Moozoom/Pacifix. <input type="checkbox"/> Je suis un exemple bienveillant et stimulant pour les autres. <input type="checkbox"/> J'ai fait usage d'entraide d'une façon exceptionnelle. <input type="checkbox"/> J'ai dénoncé adéquatement une situation inacceptable. <input type="checkbox"/> J'ai aidé à ramasser le matériel. <input type="checkbox"/> J'ai jeté à la poubelle un déchet qui ne m'appartenait pas. <input type="checkbox"/> J'ai encouragé un élève qui faisait face au découragement (ou je l'ai félicité de sa réussite).

 Je n'ai pas reçu de manquement depuis:

 Par ce billet, j'ai contribué à atteindre l'objectif-classe du moment (ou l'objectif-niveau/cycle/école).

 Si coché, c'est que ce billet de fierté a été converti en points du système d'émulation-classe.

 Si coché, c'est que ma photo a été (ou sera) présentée aux écrans interactifs de l'école

 autre :




Nom de l'intervenant: _____ date: _____


Signature d'un parent: _____ date: _____




Billet de fierté de Paul-Bruchési remis à :


DANS MES APPRENTISSAGES OU MON COMPORTEMENT, J'AI FAIT PREUVE DE:


 RESPECT	<input type="checkbox"/> Envers un élève (<i>mots, gestes, excuses, accueil, etc.</i>). <input type="checkbox"/> En usant de bienséance (<i>entre autres en saluant et en sachant dire « Merci »</i>). <input type="checkbox"/> Lors d'une sortie (<i>par mon écoute, ma participation, ma reconnaissance, etc.</i>). <input type="checkbox"/> Je me comporte bien en classe. <input type="checkbox"/> Je me comporte bien à la bibliothèque. <input type="checkbox"/> Je me comporte bien au gymnase. <input type="checkbox"/> Je me comporte bien au service de garde. <input type="checkbox"/> Je suis silencieux lorsque demandé et/ou j'écoute activement. <input type="checkbox"/> Je prends mon rang et/ou je me déplace adéquatement. <input type="checkbox"/> J'ai géré un conflit de la bonne façon. <input type="checkbox"/> J'ai valorisé la langue française (et mes héritages socio-culturels). <p style="text-align: right;"><i>À P.B., on p. 6!</i></p>
 ENGAGEMENT	<input type="checkbox"/> Je suis prêt à la fin du décompte (<i>en classe ou à la fin de la récré</i>). <input type="checkbox"/> Je travaille de façon autonome. <input type="checkbox"/> J'ai mené à terme un travail exigeant. <input type="checkbox"/> Je fais mes devoirs ou je me suis amélioré dans leur réalisation. <input type="checkbox"/> Je donne mon 100%. <input type="checkbox"/> Je me suis amélioré dans mon comportement sur la cour d'école. <input type="checkbox"/> Je maintiens mon espace personnel en ordre (<i>bureau, casier, etc.</i>). <input type="checkbox"/> J'aide à maintenir la classe en ordre. <input type="checkbox"/> Je remets mes signatures à temps. <input type="checkbox"/> J'ai fait des efforts soutenus même si c'était difficile (<i>ou malgré un échec</i>). <input type="checkbox"/> J'ai amélioré mes résultats. <p style="text-align: right;"><i>Lis-moi l'avenir!</i></p>
 COLLABORATION	<input type="checkbox"/> J'ai une attitude positive en classe ou sur la cour de récréation. <input type="checkbox"/> J'ai invité de nouveaux élèves à se joindre au jeu. <input type="checkbox"/> Je participe au Conseil de coopération ou j'utilise mes outils Moozoom/Pacifix. <input type="checkbox"/> Je suis un exemple bienveillant et stimulant pour les autres. <input type="checkbox"/> J'ai fait usage d'entraide d'une façon exceptionnelle. <input type="checkbox"/> J'ai dénoncé adéquatement une situation inacceptable. <input type="checkbox"/> J'ai aidé à ramasser le matériel. <input type="checkbox"/> J'ai jeté à la poubelle un déchet qui ne m'appartenait pas. <input type="checkbox"/> J'ai encouragé un élève qui faisait face au découragement (ou je l'ai félicité de sa réussite).

 Je n'ai pas reçu de manquement depuis:

 Par ce billet, j'ai contribué à atteindre l'objectif-classe du moment (ou l'objectif-niveau/cycle/école).

 Si coché, c'est que ce billet de fierté a été converti en points du système d'émulation-classe.

 Si coché, c'est que ma photo a été (ou sera) présentée aux écrans interactifs de l'école

 autre :

Nom de l'intervenant: _____ date: _____

Signature d'un parent: _____ date: _____