



## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE la classe combinée du 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)

### RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2024-2025

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|                                                     | Étape 1<br>(20%)<br>8 novembre*                                        | Étape 2<br>(20%)<br>21 février*                             | Étape 3<br>(60%)<br>20 juin* |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Français</b>                                     |                                                                        |                                                             |                              |
| Lire (50%)                                          | X                                                                      | X                                                           | X                            |
| Écrire (30%)                                        |                                                                        | X                                                           | X                            |
| Communiquer oralement (20%)                         | X                                                                      |                                                             | X                            |
| <b>Mathématique</b>                                 |                                                                        |                                                             |                              |
| Résoudre une situation-problème (20%)               |                                                                        | X                                                           | X                            |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80%)         | X                                                                      |                                                             | X                            |
| <b>Éthique et culture religieuse (100%)</b>         | X                                                                      |                                                             | X                            |
| <b>Arts plastiques (100%)</b>                       |                                                                        | X                                                           | X                            |
| <b>Anglais</b>                                      |                                                                        |                                                             |                              |
| Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%) |                                                                        | X                                                           | X                            |
| Communiquer oralement en anglais (40%)              |                                                                        | X                                                           | X                            |
| <b>Musique (100%)</b>                               |                                                                        | X                                                           | X                            |
| <b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>      | X                                                                      | X                                                           | X                            |
|                                                     | 1 <sup>re</sup> communication<br>(bulletin préliminaire)<br>15 octobre | *Dates de publication des bulletins (et non de fin d'étape) |                              |

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats, notamment des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SÉ (situations d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

La compétence **Travailler en équipe** fera l'objet de commentaires inscrits à la 1<sup>re</sup> étape ainsi qu'à la 3<sup>e</sup> étape.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.