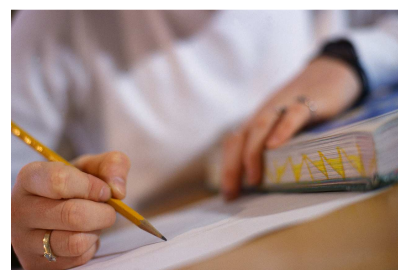


Le coffre à outils

Version 2



TRAVAUX À LA MAISON

Je m'organise
Techniques d'étude
Projets
S.O.S. Parents

École Paul-Bruchési

Table des matières

| | | 1 | 2 | 3 | |
|--|------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | Pour tous | 1 ^e cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| INTRODUCTION | ... 4 | | | | |
| LÉGENDE DES SYMBOLES POUR SE REPÉRER | ... 5 | | | | |
| SECTION 1 : JE M'ORGANISE | | | | | |
| • Coup de pouce pour mon agenda | ... 7 | X | | | |
| • Je planifie mes devoirs et mes leçons. | ... 8 | X | | | |
| • Je planifie mon emploi du temps à la maison. | ... 9 | X | | | |
| • Une boîte pour s'organiser | ... 10 | X | | | |
| • Astuces pour un élève qui oublie ses devoirs et ses signatures | ... 11 | X | | | |
| SECTION 2 : TECHNIQUES D'ÉTUDE | | | | | |
| • Étude en 3D | ... 13 | X | | | |
| • Étude en 3D détaillée | ... 14 | X | | | |
| • Constellations | ... 15, 16 | X | | | |
| a) LE FRANÇAIS | | | | | |
| • Lecture guidée | ... 18 | | X | | |
| • Stratégies de lecture pour le 1 ^{er} cycle | ... 19 | | X | | |
| • Stratégies de lecture pour le 2 ^e cycle | ... 20 | | | X | |
| • Stratégies de lecture pour le 3 ^e cycle | ... 21 | | | | X |
| • Stratégies pour étudier mes mots de vocabulaire | ... 22 | X | | | |
| • Les terminaisons du verbe en visite chez les pronoms | ... 23 | | | X | X |
| • Conjugaison | ..24 - 26 | | | X | X |
| • Le club des champions (conjugaison) | ... 27 | | | X | X |
| • Tableau des verbes et des temps de conjugaison au 2 ^e et 3 ^e cycle | ... 28 | | | X | X |
| • Les classes de mots | ... 29 | | | X | X |
| • La phrase de base | ... 30 | | | X | X |
| • Liste d'adjectifs pour décrire | ..31, 32 | | | X | X |
| • Marqueurs de relation | ..33,34 | | | X | X |
| • Comment corriger ma dictée? | ... 35 | | | X | X |

| | | 1 2 3 | 1 1 ^{er} cycle | 2 2 ^e cycle | 3 3 ^e cycle |
|--|---|-------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| • PACOS - Code de correction .. 36-38 | X | | | | |
| • Mes outils en français .. 39-40 | | | | X | X |
| • Pour chercher dans le dictionnaire ... 41 | X | | | | |
| • Plan de mon histoire ... 42 | | | X | | |
| • Plan d'écriture : récit en 5 temps .. 43-44 | | | | 4 ^e | X |
| • Le texte 5 étoiles .. 45-46 | | | | | X |
| • Texte littéraire / texte courant ... 47 | | | | | X |
| • Mise en page d'une lettre ... 48 | | | | X | X |
| • Stratégies : Faire une synthèse ... 49 | | | | | X |
| • Banque de mots pour t'aider à donner ton opinion sur tes lectures .. 50-51 | X | | | | |
| • Exemple d'appréciation d'œuvres littéraires ... 52 | | | | | X |
| B) LES MATHÉMATIQUES | | | | | |
| • Mathématique : Étude en 3D ... 54 | X | | | | |
| • Mémorisation des tables de multiplication ... 55 | | | | X | X |
| • La preuve par 9 ... 56 | | | | | X |
| • Jeux de combats mathématiques ... 57 | X | | | | |
| • Tableau de classification des quadrilatères ... 58 | | | | X | |
| • Étude du cercle en 3D ... 59 | | | | | X |
| • J'observe les propriétés d'un triangle ... 60 | | | | | X |
| • Conversion de mesure ... 61 | | | | X | X |
| C) LES SCIENCES | | | | | |
| • Démarche d'investigation scientifique au 1 ^{er} cycle ... 63 | | | X | | |
| • Démarche de la découverte active ... 64 | X | | | | |

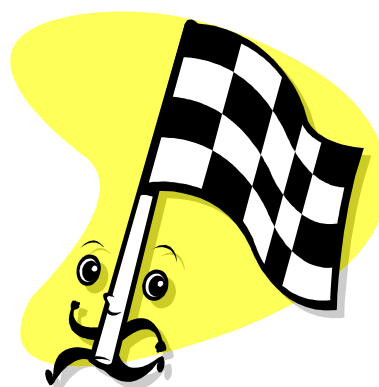
| | 1 | 2 | 3 |
|-----------------------|---|---|---|
| Pour tous | | | |
| 1 ^{er} cycle | | | |
| 2 ^e cycle | | | |
| 3 ^e cycle | | | |

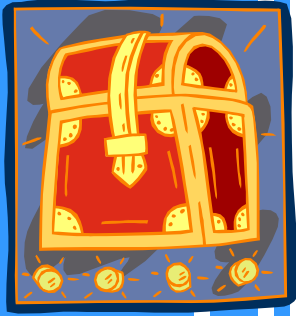
SECTION 4 : LES PROJETS

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| • Constellation pour la recherche ... 66 | X | | | |
| • Exemple de page titre ... 67 | | | X | X |
| • Exemple de table des matières ... 68 | | | X | X |
| • Exemple d'une bibliographie ... 69 | | | | X |

SECTION 5 : S.O.S. PARENTS

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| • Les travaux à la maison ... 71 | X | | | |
| • Organisation du temps et de l'espace ... 72 | X | | | |
| • Relation parents-enfants ..73 - 74 | X | | | |
| • S'intéresser à ce que son enfant fait à l'école ... 75 | X | | | |
| • Contrat d'étude entre parent(s) et enfant ... 76 | X | | | |
| • Sites de références pour les devoirs et les leçons ... 77 | X | | | |





Introduction

L'enfant est au centre de ses apprentissages. Le responsabiliser face à sa scolarité incombe à la fois à l'école et à la famille. Sa réussite est une responsabilité qu'il devra s'approprier au fil de son développement. Les savoirs essentiels à un bon cheminement scolaire sont bien entendu multiples : savoir s'organiser, savoir étudier, savoir chercher des ressources, savoir trouver un équilibre entre le travail et les divertissements, etc. Au-delà des ces apprentissages, les devoirs permettent aussi de créer un pont entre l'école et la famille en donnant aux parents l'occasion de s'impliquer dans une partie importante du processus d'apprentissage

Le coffre à outils est un petit répertoire conçu dans le but de maximiser l'acquisition de ces savoirs. Il consiste en des conseils, des stratégies et des connaissances de bases destinés à l'usage des élèves, des enseignants et de leurs parents.

Il contient :

- ✚ des idées pour bien s'organiser à la maison et à l'école
- ✚ des pages de références pour soutenir les apprentissages dans les disciplines scolaires
- ✚ des pistes de réflexion pour les parents soucieux de soutenir les efforts de leurs enfants

Le coffre à outils est une initiative de Sophie Latreille (directrice de l'école Paul-Bruchési) et de Catherine Houle (conseillère pédagogique). Il a été réalisé pendant l'année scolaire 2008-2009 par mesdames Latreille, Houle avec la collaboration de France Vaillancourt (orthopédagogue) ainsi que par Thierry Prieur (conseiller pédagogique remplaçant) en tenant compte des besoins et des suggestions exprimés par les enseignant(e)s de l'école.

Légende



Outil pour tous



Outil dont l'usage est recommandé à partir du 1^e cycle.



Outil dont l'usage est recommandé à partir du 2^e cycle.



Outil dont l'usage est recommandé à partir du 3^e cycle.